



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I.S.A. N° 2

Viale Aldo Ferrari, s.n.c. 19122 – LA SPEZIA tel. 0187 743178 – fax

0187707078 C.F. 91071800113 – C.M. SPIC815002 – C.U. UFUVFG

e-mail: spic815002@istruzione.it PEC: spic815002@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprendivoisa2laspezia.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

CUP: **E44C22000720001**

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FDRPOC-LI-2022-2**

PRONTI, ATTENTI, VIA! – Competenze di base

ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 2 - LA SPEZIA
Prot. 0008305 del 29/07/2022
IV-1 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE INTERNA DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR D'AULA

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 autorizzativa della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LI-2022-2 *PRONTI, ATTENTI, VIA! – Competenze di base*;

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 31/05/2022, relativa all'approvazione dei progetti PON;

CONSIDERATA la formale acquisizione a Bilancio E.F. 2022 del finanziamento relativo al progetto "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Avviso 33956 del 18/05/2022, disposta dal Dirigente Scolastico con Decreto n. 1139 prot. n. 8299 del 29/07/2022;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Esperti e Tutor d'Aula per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE 10.2.2A-FDRPOC-LI-2022-2 Pronti, attenti, via!, rivolto a:

Personale <u>interno</u> in servizio a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo ISA 2 alla data del presente avviso	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Tipologia modulo formativo	Titolo modulo formativo	Figure professionali coinvolte	Destinatari Luogo di svolgimento	Tempi di attuazione	Num ore
Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via!	1 Esperto 1 Tutor d'aula	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado PLESSI DELLE GRAZIE	Ottobre - Dicembre	30
Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! 1	1 Esperto 1 Tutor d'aula	Alunni della scuola primaria PLESSO DON A. MORI	Settembre	30

Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! 2	1 Esperto 1 Tutor d'aula	Alunni della scuola primaria PLESSO DON A. MORI	Settembre	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pronti, attenti, via! 3	1 Esperto 1 Tutor d'aula	Alunni della scuola primaria PLESSO DON A. MORI	Settembre	30
Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! A	1 Esperto 1 Tutor d'aula	Alunni della scuola secondaria di primo grado PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO/F.LLI INCERTI	Ottobre - Maggio	30
Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! B	1 Esperto 1 Tutor d'aula	Alunni della scuola secondaria di primo grado PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO/F.LLI INCERTI	Ottobre - Maggio	30
Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! C	1 Esperto 1 Tutor d'aula	Alunni della scuola secondaria di primo grado PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO/F.LLI INCERTI	Ottobre - Maggio	30
Competenza multilinguistica	Pronti, attenti, via! D	1 Esperto 1 Tutor d'aula	Alunni della scuola secondaria di primo grado PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO/F.LLI INCERTI	Ottobre - Maggio	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pronti, attenti, via! E	1 Esperto 1 Tutor d'aula	Alunni della scuola secondaria di primo grado PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO/F.LLI INCERTI	Ottobre - Maggio	30

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

In tutti i moduli è prevista la collaborazione degli studenti del Liceo Mazzini in attività di CTPO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento).

MODULO - PRONTI, ATTENTI, VIA!

Il presente modulo è rivolto ad un gruppo di 20 alunni della scuola primaria Garibaldi e secondaria di primo grado G. Di Giona alle Grazie e verrà realizzato prolungando il tempo scuola per un pomeriggio alla settimana (con mensa) per 15 settimane durante il primo quadrimestre. Le attività saranno sulla Competenza alfabetica funzionale.

MODULI - 1 2 3 PRONTI, ATTENTI, VIA!

I tre moduli che si svolgeranno presso la scuola primaria Don A. Mori, offrono agli alunni il prolungamento dell'orario nelle prime tre settimane dell'anno scolastico. Gli alunni si fermeranno a scuola alle 13 con servizio mensa ed usciranno alle 16.10. Le attività verteranno sulla Competenza alfabetica funzionale e Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM).

MODULI - A B C D E PRONTI, ATTENTI, VIA!

Sono moduli proposti alla scuola secondaria di primo grado 2 Giugno/F.lli Incerti con attività pomeridiane, da calendarizzare per tutto il corso dell'anno scolastico. Le attività verteranno sulla Competenza alfabetica funzionale, Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) e Competenza multilinguistica.

ARTICOLO 2

FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di Esperti e Tutor d'aula afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato.

COMPITI DELL'ESPERTO:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento dell'attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);
- assistere e sorvegliare gli alunni durante l'ora di mensa.

COMPITI DEL TUTOR D'AULA:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze,

- attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- curare il monitoraggio del corso;
- collaborare alla predisposizione della rendicontazione.

ARTICOLO 3 **SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto L.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola (punto a). In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

ESPERTI

Il personale docente a tempo indeterminato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

TUTOR D' AULA

Il personale docente a tempo indeterminato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali:

- comprovate conoscenze informatiche;
- abilità relazionali e gestione d'aula.

ARTICOLO 4 **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 maggio 2023.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

2. L'ISA 2 prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

3. Per lo svolgimento dell'incarico, sarà corrisposto un compenso orario pari a:

- ESPERTI 70,00 € l'ora onnicomprensivi di tutti gli oneri di legge
- TUTOR 30,00 € l'ora onnicomprensivi di tutti gli oneri di legge

4. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

5. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte tramite mail all'indirizzo **spic815002@istruzione.it** entro e non oltre **sabato 13 agosto 2022**.

Le attività formative dovranno concludersi entro il 31 maggio 2023.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica nonché di attività di formazione, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e da un Assistente Amministrativo del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 85 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali dichiarati dai candidati secondo la seguente tabella:

TITOLI VALUTABILI ESPERTI

<i>Tutti i titoli culturali e professionali devono essere pertinenti alle tematiche del modulo formativo richiesto</i>	Punteggio Max 85 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o diploma equiparato	20 punti
Master I Livello, Specializzazione o perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	5 punti
Diploma ed abilitazione per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria	10 punti
Diploma di specializzazione polivalente	5 punti
Altri titoli culturali coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze lavorative maturate nell'ambito scolastico, in attività coerenti con il progetto per il quale si propone la candidatura	5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 35 punti)

TITOLI VALUTABILI TUTOR D'AULA

<i>Tutti i titoli culturali e professionali devono essere pertinenti alle tematiche del modulo formativo richiesto</i>	Punteggio Max 85 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o diploma equiparato	10 punti
Master I Livello, Specializzazione o perfezionamento annuale	5 punti
Diploma ed abilitazione per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria	10 punti
Altri titoli culturali coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
Certificazioni informatiche	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 6 punti)
Docenza nelle discipline afferenti all'azione richiesta	1 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 8 punti)
Esperienza in qualità di tutor o esperto in corsi di formazione svolti dalla scuola	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 8 punti)
Progettazione e realizzazione di progetti rivolti agli alunni della scuola	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 8 punti)
Esperienze certificate nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 8 punti)
Esperienze documentate in attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota)	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 8 punti)
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma INDIRE - Piattaforma PON)	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 8 punti)

4. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, e al modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).

5. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi.

6. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

7. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

8. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole;

9. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

10. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

11. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

12. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 18/08/2022.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente agli esperti e tutor prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 6

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

6.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum;
- mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge n. 241/1990 e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Sandra Fabiani.

ARTICOLO 8
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9
PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicato all'Albo on line della scuola: www.istitutocomprendivoisa2laspezia.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Sandra Fabiani

Firma sottoscritta digitalmente ai sensi
del D.lgs. n.82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate

ALLEGATO A

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

CUP: **E44C22000720001**

Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FDRPOC-LI-2022-2**

PRONTI, ATTENTI, VIA! – Competenze di base

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l’individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di esperti e tutor per l’attuazione del Progetto “Pronti, attenti, via!”

**Al Dirigente Scolastico
dell’ISA 2 – La Spezia**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ in via/piazza _____

n. _____, C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

in servizio a tempo indeterminato presso codesta Istituzione Scolastica in qualità di docente di scuola

☐ primaria ☐ secondaria di primo grado

CHIEDE

1) di partecipare alla selezione in qualità di **ESPERTO**, per i seguenti moduli formativi:

☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via!	30 ore	PLESSI PRIM/SEC. DELLE GRAZIE
☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! 1	30 ore	PLESSO DON A. MORI
☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! 2	30 ore	PLESSO DON A. MORI
☐	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pronti, attenti, via! 3	30 ore	PLESSO DON A. MORI
☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! A	30 ore	PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO - INCERTI

☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! B	30 ore	PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO – INCERTI
☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! C	30 ore	PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO – INCERTI
☐	Competenza multilinguistica	Pronti, attenti, via! D	30 ore	PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO – INCERTI
☐	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pronti, attenti, via! E	30 ore	PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO - INCERTI

2) di partecipare alla selezione in qualità di **TUTOR d'Aula**, per i seguenti moduli

☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via!	30 ore	PLESSI PRIM/SEC. DELLE GRAZIE
☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! 1	30 ore	PLESSO DON A. MORI
☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! 2	30 ore	PLESSO DON A. MORI
☐	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pronti, attenti, via! 3	30 ore	PLESSO DON A. MORI
☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! A	30 ore	PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO - INCERTI
☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! B	30 ore	PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO – INCERTI
☐	Competenza alfabetica funzionale	Pronti, attenti, via! C	30 ore	PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO – INCERTI
☐	Competenza multilinguistica	Pronti, attenti, via! D	30 ore	PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO – INCERTI
☐	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Pronti, attenti, via! E	30 ore	PLESSI SECONDARIE 2 GIUGNO - INCERTI

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dalle figure professionali previste nel bando di selezione;
- aver preso visione del bando di selezione e di approvarne senza riserva il contenuto.

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella indicata nel bando di selezione
- fotocopia del documento di identità in corso di validità

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo ISA 2 La Spezia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____