

Dalla costruzione del curricolo alla costruzione dei saperi

Brochure informativa per i corsisti



Il **percorso formativo** accompagna i docenti in un lavoro condiviso sul **curricolo d'istituto**, intrecciando **riflessione teorico-metodologica**, **attività laboratoriale** e **applicazioni didattiche** orientate a un **uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale**.



Modalità:
in presenza



Avvio del corso:
ottobre



Destinatari:
**docenti
dell'istituto**

Obiettivi del percorso

Un percorso per sviluppare conoscenze,
competenze e strumenti condivisi a supporto
della progettazione didattica.



**Approfondire
la struttura del
curricolo d'istituto**



Rafforzare i raccordi
verticali e interdisciplinari
attraverso un approccio
orientato alla didattica
differenziata



**Riflettere su
nuclei fondanti,
spazi, tempi di
apprendimento
e valutazione**



**Sperimentare
un uso consapevole
dell'Intelligenza
Artificiale
nella didattica**

Perché partecipare



**Condividere
pratiche e
linguaggi comuni**



**Costruire strumenti
utili per la
progettazione
didattica**



**Collegare
riflessione teorica
e applicazione
concreta**



**Valorizzare
il lavoro collegiale
dei docenti**

Articolazione del modulo

1



TEORICO-METODOLOGICO

Approfondimento dei principi strutturali e metodologici necessari per progettare un **curricolo verticale coerente, unitario e funzionale**, capace di sostenere la costruzione progressiva dei saperi.

A cura del **dott. Giuliano Franceschini**, docente dell'Università di Firenze, Scienze della Formazione.

2



LABORATORIALE

I docenti lavoreranno direttamente sul **curricolo d'istituto**, con particolare attenzione alla sua **struttura** e ai **raccordi interdisciplinari** del documento, agli **spazi** e ai **tempi di apprendimento** e alla **valutazione**.

3



APPLICATIVO

Orientato all'**uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale** nella didattica, a partire dai nuclei fondanti delle discipline.



Un percorso integrato tra riflessione, sperimentazione e progettazione didattica.

Indicazioni per i corsisti



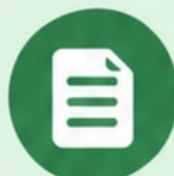
Come si lavorerà

Il percorso alternerà momenti di approfondimento teorico, **attività laboratoriali e applicazioni didattiche**, favorendo il **confronto** tra docenti e la costruzione condivisa di strumenti di lavoro.



Cosa aspettarsi

Riflessioni sul **curricolo d'istituto**, attenzione ai nuclei fondanti delle discipline, raccordi verticali, spazi e tempi di apprendimento, valutazione e uso consapevole dell'**Intelligenza Artificiale** nella didattica.



Materiali utili

Si consiglia di portare un **dispositivo digitale** da utilizzare durante le attività applicative.



Comunicazioni organizzative

Le date e gli orari degli incontri sono riportati nel **calendario predisposto** dall'Istituto.



Grazie per la partecipazione.

Il percorso mira a sostenere una progettazione didattica sempre più consapevole, condivisa e coerente.